



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



LICEO LINGUISTICO STATALE Ninni Cassarà



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della
Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Liceo Linguistico Statale "Ninni Cassarà"

Sede Via Don Orione 44 Palermo PAPM100009

Succursale Via G. Fattori, 86 Palermo PAPM100009

tel. 091/545307 - 091/6711187

E-MAIL papm100009@istruzione.it

papm100009@pec.istruzione.it

Sito web: www.linguisticocassara.edu.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO UF2XY7

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DEL LICEO LINGUISTICO "NINNI CASSARÀ" Integrazione

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il D.P.R. dell'8/3/1999 n. 275 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997 n° 59;

VISTA la Legge 107/15;

TENUTO CONTO in particolare che la Legge sopra citata, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, considera la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale;

VISTO il Piano Nazionale della Formazione dei docenti 2016/2019 pubblicato dal Miur in ottemperanza alla Legge 107/2015;

VISTA la normativa emergenziale per il contenimento del contagio da Covid-19;

VISTA la legge n. 92 del 2019, che introduce l'insegnamento dell'Educazione civica;

VISTO il DM n. 35 del 22 giugno 2020, con il quale sono state adottate le Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTO il DM n. 39 del 26 giugno 2020, con il quale è stato adottato il Piano Scuola 2020-2021;

VISTO il curriculum dell'Educazione Civica dell'Istituto;

VISTO il Piano per la DDI dell'Istituto;

VISTO il Piano Scuola 2021/2022, adottato con Decreto n. 257 del 6 agosto

VISTA la Nota USR Sicilia prot. 24564 del 07 settembre 2021, recante Indicazioni organizzative e di sicurezza per l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022;

PRESO ATTO che le attività di formazione devono essere definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO che, nel progressivo consolidamento dell'autonomia didattica,

organizzativa e di ricerca, l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale docente rappresentano un supporto ed una risorsa per elevare la qualità dell'Offerta Formativa; TENUTO CONTO dei risultati raggiunti attraverso le proposte formative realizzate dall'Istituto nei precedenti anni scolastici
VISTO Il Ptof di Istituto 2019/22, di cui il Piano Triennale della Formazione è parte integrante;
TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento dell'Istituto;

Approva la seguente integrazione al Piano Triennale della Formazione 2019/2022

Premessa

Per l'avvio dell'a.s. 2021/2022, in ragione dell'evoluzione pandemica e in accordo con quanto previsto dal Piano Scuola 2021/2022, la sfida è assicurare a tutti, anche per quanto rilevato dal CTS, lo svolgimento in presenza delle attività didattiche, il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti, la tutela della dimensione relazionale e sociale delle studentesse e degli studenti. Si ritiene opportuno, pertanto, integrare il *Piano per la formazione dei docenti* con attività di formazione per il personale docente, finalizzate al consolidamento delle competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie acquisite nei due anni scolastici precedenti, affinché il "digitale" possa divenire strumento di rinforzo nella didattica in presenza. Pertanto, in continuità con l'impostazione del *Piano per la Formazione dei Docenti del Liceo Linguistico Cassarà* si intende strutturare un Piano di Formazione efficace ed innovativo, pensato come spazio virtuale per costruire percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale, in cui i docenti abbiano un ruolo attivo come co-costruttori della propria formazione. Questa prospettiva implica l'utilizzo di metodologie didattiche attive (laboratori, workshop, ricerca-azione, comunità di pratiche, peer review), secondo il paradigma della "formazione a cascata", attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, al fine di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti.

L'obiettivo è quello di trasformare il modello trasmissivo della scuola, ormai anacronistico, sfruttando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare. Il *Piano per la formazione dei docenti* intende inoltre riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza, investendo sul "capitale umano" e rendendo gli insegnanti "registri" di modelli di didattica attiva che consenta di individuare l'innovazione, connotarla e declinarla affinché sia concretamente praticabile, sostenibile e trasferibile ad altre realtà.

Inoltre, in osservanza delle misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia di COVID-19 e secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento, la nostra istituzione scolastica intende integrare il *Piano per la formazione dei docenti* con attività di informazione e formazione, rivolte al personale docente, relative alla promozione della cultura della salute e della sicurezza sul lavoro, destinando almeno un'ora (fuori dell'orario di lezione o di insegnamento curricolare) alle misure di prevenzione igienico-sanitarie e al trattamento dei dati sensibili, nell'ambito del modulo dedicato ai rischi specifici, in collaborazione con esperti esterni.

Azioni di formazione interna previste per l'anno scolastico 2021/2022

Formazione e cultura della sicurezza				
Modulo	Numero incontri	Formatore	N. ore	Titolo
1	1	Prof.ssa Daniela Crimi (Dirigente Scolastica)	3 ore	Introduzione alla nuova normativa "Piano scuola 2021/2022: pianificazione delle attività educative nelle scuole"
2	3 (1 per ogni gruppo di docenti)	Dott.ssa Paola Imburgia (Medico competente)	2 ore per ogni gruppo di docenti	Misure di prevenzione igienico-sanitarie in ambito scolastico
3	1	Ing. Ferraro	2 ore	Trattamento dati sensibili

Nuovi ambienti di apprendimento e implementazione di modelli didattici attivi: come migliorare i processi di insegnamento/apprendimento con una didattica innovativa				
Modulo	Numero incontri	Formatore	N. ore	Titolo
1	2	Prof.ssa Daniela Crimi (Dirigente Scolastica)	2 ore	Organizzare spazi e tempi per migliorare l'apprendimento: dalla teoria alla prassi
2	1	Prof.ssa Eleonora Castelli	3 ore	Simulazione globale
3	2	Prof.ssa Barbara Fedele	6 ore (3+3)	Progettazione di una "séquence"

		e Prof.ssa Sylvie Foucaud		pluridisciplinare
4	1	Prof.ssa Daniela Culò	3 ore	Project Based Learning
5	1	Prof. Diego Palumbo	3 ore	Didattica digitale e nuove metodologie
6	1	Prof.ssa Lisa Giuffrè	3 ore	Creazione di video lezioni
7	1	Prof.ssa Rosa Lina Sgaraglino	3 ore	eTwinning, un nuovo modo di fare scuola!
8	1	Prof.ssa Maria Pia Di Vita	3 ore	Digital Storytelling Lab
9	1	Prof.ssa Laura Nangano	3 ore	Implementazione dell'idea di Avanguardie Educative "Oltre le discipline"
10	1	Prof.ssa Cinzia Savettiere	3 ore	Formazione all'orientamento